

**Отчет**  
**о реализации программ апробационной деятельности за весь период**  
**деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

**1. Общая информация**

- 1.1. Муниципальный район/городской округ \_ Краснокамский городской округ\_  
1.2. Образовательная организация (полное наименование)  
\_\_\_\_\_Муниципальное автономная общеобразовательная организация «Школа-гимназия № 1» г. Краснокамска (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3») \_\_\_\_\_  
1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» 2012г. \_\_\_\_\_  
1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность \_\_\_ Погоржальская Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора \_\_\_  
1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:  
1.5.1. номер телефона \_\_\_ 89526404817 \_\_\_\_\_  
1.5.2. e-mail \_\_\_ pogorzhalskaya@yandex.ru \_\_\_\_\_

- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

| год  | кол-во, чел. |
|------|--------------|
| 2012 | 8            |
| 2013 | 12           |
| 2014 | 16           |
| 2015 | 18           |
| 2016 | 18           |
| 2017 | 14           |
| 2018 | 16           |
| 2019 | 16           |
| 2020 | 16           |

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

| № п.п. | Направление                                                                                                                   | Период работы |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.     | «Нелинейное расписание в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в учебной и внеучебной деятельности обучающихся» | 2012-2014     |
| 2.     | «Формирование метапредметных образовательных результатов у обучающихся основной школы»                                        | 2014-2016     |
| 3      | «Коммуникативно-деятельностные пробы и социальные практики как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся» | 2017-2020     |

**2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

(каждое направление оформляется отдельным разделом)

### Направление 1

«Нелинейное расписание в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в учебной и внеучебной деятельности обучающихся»

2.1.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке:

- 1) Разработка локальных актов (Положение о Школьной команде, Положение рабочей программе, Положение о зачетной книжке и ее форме, Положение об ИУП, Положение о Дне погружения),
- 2) Разработка методических материалов (Лист Мониторинга выбора краткосрочных курсов, Вводный и диагностический лист проведения Дня погружения),
- 3) Разработка полидеятельностной модели организации образовательного процесса (Модель, Образцы нелинейного расписания),
- 4) Апробация Дней погружения и метапредметных игр,
- 5) Обобщение опыта.

2.1.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении

| Наименование результата                                                                                                                | Чем подтверждается                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка метапредметных заданий для практик, направленных на: интерпретацию текста умение моделировать навыки публичного выступления | Участие в метапредметных олимпиадах и конкурсах «Смысловое чтение», «Публичное выступление», «Моделирование»,                                                                             |
| Проектно-исследовательские умения                                                                                                      | Участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня, в том числе всероссийского. Ежегодно учащиеся являются победителями краевого конкурса «Гордость Пермского края» |

2.1.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

| № п\п | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространств о реализации                       | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году) |
|-------|-------------------|-----------|--------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дни погружения    | 5-7 класс | 5 часов      | урочная деятельность и внеурочная деятельность | да                                                                           |
| 2     | Метапредметная    | 5-7       | 2            | внеурочная                                     | Да, апробирована                                                             |

|                                            |                                 |     |   |                         |                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------|-----|---|-------------------------|------------------|
|                                            | игра                            |     |   | деятельность            | еще и в 4 классе |
| 3                                          | Проект «Самый спортивный класс» | 5-9 | 8 | внеурочная деятельность | нет              |
| Всего практик                              |                                 |     |   |                         | 3                |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году |                                 |     |   |                         | 2                |

## Направление 2

«Формирование метапредметных образовательных результатов у обучающихся основной школы»

2.2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке

- 1) Создана и апробирована Модель организации профессионально-коммуникативной пробы, сделано ее описание.
- 2) Разработан образец «Дневника прохождения профессионально-коммуникативной пробы»
- 3) Разработано Положение об организации профессионально-коммуникативных проб,
- 4) Разработаны и апробированы программы профессионально-коммуникативных проб (4),
- 5) Проведен мониторинг исследовательского проекта «Организация внеурочной деятельности «Союз творческих идей» СОШ в соответствии с ФГОС НОО и ООО с привлечением возможностей учреждений культуры»,
- 6) Продолжена апробация Дней погружения и метапредметных игр,
- 7) Разработка проектной задачи, направленной на формирование ЗОЖ
- 8) Апробация задания по математике по развитию умения извлекать и анализировать информацию для учащихся 5 класса,
- 9) Создание новых знаний и умений при работе с исторической картой в соответствии с требованиями новых стандартов ФГОС ООО.
- 10) Апробация технологии круга в рамках Международного проекта «Счастливое детство» в рамках Интернет-ресурса «Хорошее окружение

2.2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении

| Наименование результата                                                                  | Чем подтверждается               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| решение проектной задачи, направленной на формирование ЗОЖ                               | ВПР, ОГЭ по биологии 8, 9 класс  |
| умение работать с исторической картой                                                    | ВПР, ОГЭ по истории 5- 9 класс   |
| развитие умения по математике извлекать и анализировать информацию для учащихся 5 класса | ВПР, ОГЭ по математике 5-9 класс |
| Развитие коммуникативных умений                                                          | Прохождение проб, выбор ИОМ,     |

|                                                       |                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| обучающихся в процессе профессиональной деятельности. | контрольно-измерительные материалы в рамках краткосрочных курсов |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

2.2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

| № п\п                                      | Название практики                                                                                                                            | Параллель | Кол-во часов | Пространств о реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч. году) |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | Программы профессионально-коммуникативных проб: «Библиотекарь», «Аниматор», «Спасатель», «Экскурсовод»                                       | 8 класс   | 8 час        | внеурочная деятельность  | Да, по выбору учащихся                                                       |
| 2                                          | Модель прохождения коммуникативно-деятельностных проб, коммуникативная задача "Создание образа". Программа КПД "Редактор": "Создание образа" | 8 класс   | 2 час        | внеурочная деятельность  | Да, по выбору учащихся                                                       |
| Всего практик                              |                                                                                                                                              |           |              |                          | 5                                                                            |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году |                                                                                                                                              |           |              |                          | 5                                                                            |

### Направление 3

«Коммуникативно-деятельностные пробы и социальные практики как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся»

2.3.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке:

- 1) Продолжение апробации КПД, разработка курсов по реализации проб по 5 коммуникативным задачам,
- 2) Выстраивание модели организации и проведения тьюторского сопровождения проб и практик;

- 3) Организация и проведение семинаров в рамках проекта «Хорошее окружение» (ППУ);
- 4) Участие в краевом проекте «Давайте жить дружно!», направленном на профилактику буллинга в образовательных организациях: апробация технологий, разработка и апробация карт педагогических наблюдений; алгоритм действий при обнаружении насилия в детской среде;
- 5) Апробация и проведение фестиваля «Метапроба» для обучающихся 7-8 классов;
- 6) Апробация технологии форум-театра;
- 7) Участие в краевом проекте «Актуализация самоактивности детей, подростков и молодежи #тыдыщ3.0»

2.3.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

| Наименование результата                                                                                                    | Чем подтверждается                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие коммуникативных умений обучающихся в процессе профессиональной деятельности.                                      | Прохождение проб, выбор ИОМ, контрольно-измерительные материалы в рамках краткосрочных курсов                                                     |
| Формирование зрелой, обоснованной позиции школьников в отношении употребления ПАВ и установок на ЗОЖ                       | контрольно-измерительные материалы в рамках краткосрочных курсов, участие в олимпиадах и конкурсах, направленных на профилактику употребления ПАВ |
| Умение критически оценивать информацию СМИ и Интернета, умение аргументировать свою точку зрения                           | контрольно-измерительные материалы в рамках краткосрочного курса, участие в метапредметных и предметных олимпиадах                                |
| Формирование и развитие коммуникативных умений в деловой коммуникации и при осуществлении делового общения в сети Интернет | контрольно-измерительные материалы в рамках краткосрочного курса                                                                                  |
| Умение выстраивать диалог со сверстниками и взрослыми                                                                      | Рефлексия в рамках внеурочных мероприятий                                                                                                         |

2.3.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

| № п\п | Название практики           | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
|-------|-----------------------------|-----------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Программа КДП «Пейджмейкер» | 8 класс   | 4 часа       | внеурочная деятельность | Да, по выбору                                                               |

|                                            |                                                                                                                 |     |         |                                   |                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-----------------------------------|------------------------|
|                                            |                                                                                                                 |     |         |                                   | учащихся               |
| 2                                          | Программа краткосрочного курса «Основы деловой коммуникации, использование Интернет ресурсов в деловом общении» | 5-7 | 8 часов | внеурочная деятельность           | нет                    |
| 3                                          | Апробация КДП «Продавец консультант», «Страховой агент»                                                         | 8   | 4 часа  | внеурочная деятельность           | Да, по выбору учащихся |
| 4                                          | Разработка и апробация встреч с родителями, классных часов, уроков по технологии круга                          | 5-9 | 6       | Урочная и внеурочная деятельность | да                     |
| Всего практик                              |                                                                                                                 |     |         |                                   | 5                      |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году |                                                                                                                 |     |         |                                   | 3                      |

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

| № | Название продукта                                                   | Авторы                                                    | Адрес размещения на портале                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Создание web-квеста в Learnis.ru (инструкция)                       | Ложкина Лариса Валентиновна,<br>Михалева Людмила Юрьевна  | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2703">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2703</a> |
| 2 | Использование медиапространства на уроках и внеурочной деятельности | Новикова Зинаида Юрьевна                                  | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2701">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2701</a> |
| 3 | Профессия «Полицейский»<br>Коммуникативная задача «Оказание услуги» | Погоржальская Елена Викторовна                            | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2704">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2704</a> |
| 4 | Использование проектных технологий на уроках математики             | Собянина Анастасия Сергеевна                              | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2700">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2700</a> |
| 5 | Коммуникативно-деятельностная проба «Инженер-изобретатель»          | Нестерова Елена Васильевна,<br>Конькова Юлия Валентиновна | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2705">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2705</a> |

|   |                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Описание реализации модели коммуникативно-деятельностных проб (КДП) в МАОУ «Школа-гимназия №1» г. Краснокамска                          | Погоржальская Елена Викторовна                              | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2702">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2702</a> |
| 7 | "Парламентский урок - 2020"                                                                                                             | Бунакова Наталья Николаевна,<br>Верхоланцева Ирина Ивановна | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2706">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2706</a> |
| 8 | План семинара для педагогических работников КГО: «Актуализация активности участников образовательного процесса: поиск новых технологий» | Погоржальская Елена Викторовна                              | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2707">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2707</a> |

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

| Год                              | Форма и название мероприятия<br>(семинар/ конференции/мастер-класс,<br>др.)                                                         | Участники мероприятия      |                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
|                                  |                                                                                                                                     | Категория участников       | Кол-во участников |
| <i>Институциональный уровень</i> |                                                                                                                                     |                            |                   |
| 2014                             | Конференция «Новые подходы к реализации образовательных стандартов»                                                                 | Педагоги ОУ                | 42                |
| 2015                             | Конференция «Практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов»: выступления, мастер-классы, уроки, открытие занятия | Педагоги ОУ                | 38                |
| 2016                             | Фестиваль Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС»                                                          | Педагоги ОУ<br>школьные МО | 46                |
| 2017                             | Единый день дополнительного образования «Особенности реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО»                  | Для родителей и детей      | 10                |
| 2018                             | Итоговая методическая конференция «Профессиональное развитие педагога – важнейший фактор достижения образовательных результатов»    | Педагоги ОУ                | 48                |
| 2019                             | Педагогический совет «Содержательные аспекты реализации программы развития школы «Продуктивная школа – проектная школа»             | Педагоги ОУ                | 46                |
| <i>Муниципальный уровень</i>     |                                                                                                                                     |                            |                   |

|                             |                                                                                                                                                                              |                                      |    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
| Март<br>2013                | Семинар-курсы «Полидеятельностная модель организации учебного процесса в рамках введения ФГОС ООО» на базе МАОУ «СОШ №5» на Фестивале-конференции «Инновации – 2013».        | Педагоги, зам. директоров            | 5  |
| Декабрь<br>2013             | Районный семинар «Основная школа – пространство выбора»                                                                                                                      | директора и заместителей директоров  | 20 |
| Декабрь<br>2015             | Семинар «Метапредметная игра как один из перспективных способов интеллектуальной деятельности, направленной на формирование УУД»                                             | Педагоги, зам. директоров            | 16 |
| Август<br>2017              | Августовская конференция «Достижение и новые возможности реализации основных приоритетов образования КМР»                                                                    | Педагоги, зам. директоров, директора | 4  |
| Март<br>2018                | Первый районный фестиваль «Метапроба» для педагогов КМР                                                                                                                      | Педагоги КМР                         | 12 |
| Октябрь<br>2019             | Конференция педагогических работников КГО «Педагогические находки, открытия, исследования, проблемы...»                                                                      | Педагоги КГО                         | 6  |
| Ноябрь<br>2019              | Районный семинар «Приемы формирования смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности»                                                                                 | Педагоги КГО                         | 10 |
| Декабрь<br>2019             | Окружной семинар «Современные технологии по развитию эмоционального интеллекта участников образовательного процесса»                                                         | Педагоги, зам. директоров            | 14 |
| <i>Региональный уровень</i> |                                                                                                                                                                              |                                      |    |
| 2012                        | Краевой конкурс «Инноваций- 2012» Представлен проект «Полидеятельностная модель организации образовательного процесса»                                                       | Победители                           | 2  |
| Февраль<br>2014             | Презентационном мероприятии в рамках НИУ «ВШЭ» «Нелинейное расписание в реализации индивидуальных образовательных маршрутов в учебной и внеучебной деятельности обучающихся» | Педагоги, зам. директоров            | 14 |
| Февраль<br>2015             | «Союз творческих идей»: организация внеурочной деятельности с привлечением возможностей учреждений культуры».                                                                | Педагоги, зам. директоров            | 3  |
| Февраль<br>2016г            | Семинар «Формирование метапредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности» (мастер-                                                                                 | Педагоги, зам. директоров            | 4  |



|                           |                                                                                                                                                                        |                                               |    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|                           | классы)                                                                                                                                                                |                                               |    |
| Декабрь 2016г.            | «Открытая трибуна» по итогам апробации краевого проекта по формированию коммуникативных компетенций посредством организации практик                                    | Педагоги, зам. директоров                     | 10 |
| Февраль 2017              | Семинар «Технология проектного управления как инструмент достижения новых образовательных результатов»                                                                 | Педагоги, зам. директоров                     | 12 |
| 2017                      | Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»                                     | Педагоги, зам. директоров, директора          | 8  |
| Февраль 2018              | Первый открытый фестиваль «Метапроба» для обучающихся 7-8 классов                                                                                                      | Педагоги, обучающиеся 7-8 классов             | 12 |
| Март 2018                 | Семинар в рамках УниО НИУ ВШЭ «Технологии и практики метапредметного образования в организации учебно-воспитательного процесса»                                        | Педагоги, зам. директора                      | 24 |
| Май 2018                  | Межрегиональная и межсекторная конференция «Развитие системы социально-психологической помощи детям и семьям, переживающим кризис»                                     | Педагоги, специалисты психологических центров | 2  |
| Март 2019                 | Второй открытый фестиваль «Метапроба» для обучающихся 7-8 классов                                                                                                      | Педагоги, обучающиеся 7-8 классов             | 15 |
| Ноябрь 2019               | Региональная конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»                   | Педагоги, зам. директоров, директора          | 6  |
| Декабрь 2019              | I конкурс по английскому языку «Английский триатлон» для учащихся 7-8 классов в рамках сетевого проекта НИУ ВШЭ                                                        | Педагоги, обучающиеся 7-8 классов             | 7  |
| <i>Российский уровень</i> |                                                                                                                                                                        |                                               |    |
| 2014                      | I Международная НПК Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС» | Педагоги, зам. директоров, директора          | 10 |

|             |                                                                                                                                                      |                                               |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
| 2016        | II Международная НПК Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения результатов» | Педагоги, зам. директоров, директора          | 10 |
| 2017        | III Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций»                                    | Педагоги, зам. директоров, директора          | 15 |
| Апрель 2018 | V Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт»                                 | Педагоги, специалисты психологических центров | 2  |
| Март 2019   | IV Международная конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа как пространство новых образовательных технологий»                               | Педагоги, зам. директоров, директора          | 6  |

### 3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

| Название мероприятия                                                                                    | Дата проведения | Уровень | Категория участников                | Кол-во участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------------|-------------------|
| НПК «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации»                                | 2-3 ноября      | район   | Педагоги, зам. директора, директора | 5                 |
| Третий открытый фестиваль «Метапроба» для обучающихся 7-8 классов                                       | 26 февраля      | край    | Педагоги, обучающиеся 7-9 классов   | 17                |
| Окружной семинар «Актуализация активности участников образовательного процесса: поиск новых технологий» | 7 декабря       | район   | Педагоги, зам. директора, директора | 18                |

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

#### 4. Участие в краевых научно-методических проектах

| Год         | Название проекта                                                                                                                                                                         | Учреждение – организатор проекта                                           | ФИО руководителя проекта                                                    | Результаты участия в проекте                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2013-2015   | Краевая апробационная площадка по теме: «Организация внеурочной деятельности «Союз творческих идей» СОШ в соответствии с ФГОС НОО и ООО с привлечением возможностей учреждений культуры» | КГАОУД ОД ЦДОД «Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток» | Косолапова Л.А.<br>Сулейманова С.С.<br>Рочева Н.В.<br>Баталина-Корнева Е.В. | Разработана Модель внеурочной деятельности в рамках ФГОС                 |
| 2014 - 2015 | Краевой проект «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»                                                           | ИРО ПК                                                                     | Рук. Лядова Н.В.                                                            | Разработаны критерии оценивания результатов по формированию ЗОЖ          |
| 2014 - 2015 | Краевой проект «Этнокультурное и поликультурное содержание образования в условиях введения ФГОС ООО»                                                                                     | ИРО ПК                                                                     | Голева Т.Г.                                                                 | Разработана и защищена Программа «Музыка Пермского края»                 |
| 2014 - 2015 | Краевой проект «Формирование предметных образовательных результатов у учащихся основной школы по русскому языку»                                                                         | ИРО ПК                                                                     | Аверина С.С.                                                                | Разработаны критерии оценивания предметных результатов по русскому языку |
| 2014 - 2017 | Краевой проект «Проектирование модулей учебной программы по истории с целью формирования предметных образовательных                                                                      | ИРО ПК                                                                     | Завадская Е.Н.                                                              | Разработаны критерии оценивания предметных результатов по истории        |

|             |                                                                                                                                          |        |               |                                                                                                                                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | результатов в контексте требований ФГОС ООО»                                                                                             |        |               |                                                                                                                                                                                         |
| 2015 - 2016 | «Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 классе                                                                       | ИРО ПК | Павелкин В.Н. | Спроектированы модули учебной программы по математике в 5 классе                                                                                                                        |
| 2015 - 2016 | Исследовательский проект «Формирование коммуникативных компетенций через организацию профессиональных проб и социальных практик»         | ИРО ПК | Обшаров К.И.  | Апробировали коммуникативно-деятельностные практики                                                                                                                                     |
| 2015 - 2017 | Международного проекта «Счастливое детство» в рамках Интернет-ресурса «Хорошее окружение                                                 | ПГГПУ  | Лысак Д.А.    | Апробировали технологию круга в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                                       |
| 2017        | Краевой проект «Коммуникативные УУД - основы деловой коммуникации»)                                                                      | ИРО ПК | Антонов А.В.  | Реализован «Образовательный проект в сети Интернет как механизм формирования умений в области межкультурной деловой коммуникации»                                                       |
| 2016 - 2020 | «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы» | ИРО ПК | Обшаров К.И.  | Разработаны КДП, апробированы. Разработаны краткосрочные курсы КДП по решению коммуникативной задачи «Создание образа», «Оказание услуги», «Диагностика», «Мотивация», «Генерация идей» |
| 2018        | «Система тьюторского                                                                                                                     | ИРО ПК | Тюмина М.В.   | Разработана                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                             |                                    |                                  |                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|             | сопровождения активных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения» |                                    |                                  | программа тьюторского сопровождения обучающихся                                  |
| 2018 - 2019 | Краевой проект «Давайте жить дружно!», направленный на профилактику буллинга в образовательных организациях                 | Институт социальных услуг «Вектор» | Муравейская О.В.                 | Прошли обучающие семинары, разработан алгоритм действий при обнаружении буллинга |
| 2020        | Краевой проект «Актуализация самоактивности детей, подростков и молодёжи #тыдыщ3.0»                                         | АНО «Лаб21», АНО «М-Эксперт»       | Муравейская О.В.<br>Малкова Е.В. | Прошли обучающие семинары, реализовано 5 проектов, есть в стадии реализации      |

5. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) педагоги активно стали принимать участие в методических проектах и сами их инициировать,
- 2) повысился уровень компетентности педагогов, что сказалось на уровне аттестации педагогов, качестве участия их в профессиональных конкурсах (последние четыре года есть призеры и победители, в том числе «Учитель года»).
- 3) повысилось качество обучения обучающихся: последние четыре года входим в проект «Ступени», средний балл ОГЭ и ЕГЭ чаще выше среднего и на уровне районного и краевого;
- 4) ежегодно учащиеся являются победителями краевого конкурса «Гордость Пермского края», районного «Молодые таланты», победителями и призерами различных конкурсов, в том числе Всероссийских,
- 5) учащиеся активно стали принимать участие в проектах и сами их инициировать
- 6) расширился спектр выбора курсов по внеурочной деятельности;
- 7) апробационная деятельность коснулась не только основной школы, но и начальной и старшей: апробированы метапредметные игры и Дни погружения в начальной школе, осваивается курс ОПД в 10 классе;

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

| № п\п\ | ФИО (полностью)                | Должность               | Основание для поощрения                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Погоржальская Елена Викторовна | Учитель, зам. директора | Руководитель апробационной площадки, методическое сопровождение проектов                                                                                                                                                             |
| 2      | Михайленко Любовь Григорьевна  | учитель                 | Активный участник проектов, разработчик проб и практик, методическое сопровождение проекта «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы». |

Директор школы \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/И.Н. Кордяк